年間授業計画 様式例

高等学校 令和６年度（３学年用） 教科 理科 科目 理科実験

教 科： 理科　　科 目： 理科実験　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者：（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 東京書籍 化基702 高等学校 化学基礎 ）

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行うことを通して，科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め，科学的な自然観を育成

【思考力、判断力、表現力等】自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行うことを通して，科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め，科学的な自然観を育成

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験などを行うことを通して，科学的に探究する能力と態度を育てるとともに自然の事物・現象についての理解を深め，科学的な自然観を育成

科目 理科実験 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。	観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養	物質とその変化に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	・実験室でのルール確認 ・化学に関する基礎実験１ ・化学に関する基礎実験２ ・化学に関する基礎実験３ ・化学に関する基礎実験４ ・施設見学１	・化学と物質について，物質の分離・精製，単体と化合物，熱運動と物質の三態のことを理解するとともに，それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 ・化学と物質について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現する。 ・物質の分離・精製，単体と化合物，熱運動と物質の三態に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	【知識・技能】 レポート内に、実際に行った実験の記録が記入されている。 【思考・判断・表現】 ２年時に学習した内容と関連させて考えることが出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら積極的に学び、授業内でレポートを完成させて提出することができる。	○	○	○	30
2学期	・化学に関する基礎実験５ ・化学に関する基礎実験６ ・化学に関する基礎実験７ ・化学に関する基礎実験８ ・施設見学２	・化学と物質について，物質の分離・精製，単体と化合物，熱運動と物質の三態のことを理解するとともに，それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 ・化学と物質について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現する。 ・物質の分離・精製，単体と化合物，熱運動と物質の三態に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	【知識・技能】 レポート内に、実際に行った実験の記録が記入されている。 【思考・判断・表現】 ２年時に学習した内容と関連させて考えることが出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら積極的に学び、授業内でレポートを完成させて提出することができる。				30
3学期	・化学に関する基礎実験９ ・化学に関する基礎実験１０ ・化学に関する基礎実験１１ ・化学に関する基礎実験１２	・化学と物質について，物質の分離・精製，単体と化合物，熱運動と物質の三態のことを理解するとともに，それらの観察・実験などに関する技能を身に付ける。 ・化学と物質について，問題を見いだし見通しをもって実験などを行い，科学的に考察し表現する。 ・物質の分離・精製，単体と化合物，熱運動と物質の三態に関する事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。	【知識・技能】 レポート内に、実際に行った実験の記録が記入されている。 【思考・判断・表現】 ２年時に学習した内容と関連させて考えることが出来る。 【主体的に学習に取り組む態度】 自ら積極的に学び、授業内でレポートを完成させて提出することができる。				10 合計 70